

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Брасовский промышленно – экономический техникум – филиал ФГБОУ ВО  
Брянский ГАУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

образовательной программы среднего профессионального образования -  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 21.02.19 Землеустройство

Брянская область, 2023

Рекомендована ЦМК преподавателей  
общеобразовательных и  
юридических дисциплин  
Протокол № \_\_\_\_\_ от  
Председатель

Попова Л.В.

«УТВЕРЖДАЮ»

Зам. директора по учебной работе  
Центра СПО

Панаскина Л.А..

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

Н.Ю. Кацун

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 21.02.19 Землеустройство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации 18.05.2022 №339.

Организация – разработчик: Брасовский промышленно – экономический техникум

Разработчик: Попова Л.В. – преподаватель общеобразовательных и юридических дисциплин

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

## 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного учебного цикла образовательной программы среднего профессионального образования – Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 06.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность а профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06. Проявлять гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации междунациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03, ОК 06	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных	- СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева - Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990–1991 гг. - Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты. - Федеративные и междунациональные отношения в России на рубеже веков

	<p>проблем.</p>	<p>(XX–XXI вв.)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</li> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>
--	-----------------	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы дисциплины</b>	<b>78</b>
<b>В т.ч. в форме практической подготовки</b>	<b>18</b>
в т. ч.:	
Теоретическое обучение	52
Практические занятия	18
Самостоятельная работа	6
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2		
	1. Предмет изучения	2	ОК 03, ОК 6	
	2. Смысл и методы исторического исследования			
3. Исторический источник				
<b>Тема 1.2. СССР в 1985–1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	9/2		
	1. Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления	6	ОК 03, ОК 6	
	2. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции.			
	3. Демократизация общественной жизни. Гласность.			
	4. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	Практическое занятие 1: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 1980-х гг.»»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов				
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7/2		
	1. Союзная власть в борьбе за сохранение государства.	4	ОК 03, ОК 6	
	2. РСФСР на «параде суверенитетов».			

<b>Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	3.	Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.			
	4.	ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2		
	Практическое занятие 2: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Распад СССР»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11/2	ОК 03, ОК 6	
	1.	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм.	8		
	2.	Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации.			
	3.	Социально-экономическое развитие России в начале XXI в.			
	4.	Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.			
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		2		
	Практическое занятие 3: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Социальные результаты реформ в конце XX в. - начале XXI в.»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11/2	ОК 03, ОК 6	
	1.	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации.	8		
	2.	Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии.			
	3.	Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.			
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2		
	Практическое занятие 4: «Круглый стол» на тему «Поиски путей стабилизации государственности в начале XXI в.»		2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов					
<b>Тема 1.6. Федеративные и</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		11/4	ОК 03, ОК 6	
	1.	Реформирующийся федерализм.	6		



<b>межнациональ- ные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	2.	От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству.		
	3.	Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях.		
	4.	Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления.		
	5.	Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4	
	Практическое занятие 5: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Опасность сепаратизма как фактора дестабилизации мирового политического процесса»		2	
	Практическое занятие 6: «Круглый стол» на тему «Национализм в России в конце XX - начале XXI века: состояние и проблемы»		2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1		
Подготовка сообщений и рефератов				
<b>Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		9/2	
	1.	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв.	6	ОК 03, ОК 6
	2.	Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг.		
	3.	Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу.		
	4.	Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии. Специальная военная операция на Украине		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		2	
	Практическое занятие 7: Изучение, сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Основные глобальные и региональные угрозы: формы противодействия и основные пути разрешения»		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		1	
Подготовка сообщений и рефератов				
<b>Тема 1.8. Культурные и духовно- нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		10/4	
	1.	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе.	6	ОК 03, ОК 6
	2.	Российское образование в условиях реформирования.		
	3.	Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом.		
	4.	Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России.		
	5.	Наука в условиях реформирования.		

<b>XXI в.</b>	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		4	
	Практическое занятие 8: Выполнение индивидуальных заданий по теме: «Человек как носитель культуры своего народа»		2	
	Практическое занятие 9: Изучение, сравнительный анализ, обсуждение нормативно-правовых актов, документов, видео- и фотоматериалов по теме: «Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике России»		2	
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>				
<b>Тема 2.1. Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в конце XX в. - начале XXI в. Их отношения с Российской Федерацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 03, ОК 6
	1.	Страны Европы, Азии, Африки, Латинской Америки и США в конце XX в. - начале XXI в. Их отношения с Российской Федерацией	2	
<b>Тема 2.2. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 03, ОК 6
	1.	Глобализация и демократизация.	4	
	2.	Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг».		
	3.	Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.		
<b>Промежуточная аттестация</b>			2	
<b>Всего</b>			78	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя
- комплект учебной мебели на 25 посадочных мест,
- классная доска с техническими средствами обучения: переносное мультимедийное оборудование (ноутбук, мультимедийный проектор, экран), -стенды,
- комплект презентаций,
- раздаточный материал, учебно – методический материал

Лицензионное программное обеспечение: Windows 10 Pro x64, MS Office 2010 St, Консультант Плюс.

### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

#### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2014. – 256 с.

#### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Зуев, М.Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Зуев, С.Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491562>

2. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д.О. Чураков [и др.]; под редакцией Д.О. Чуракова, С.А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470182>

3. Сафонов, А.А. История (конец XX — начало XXI века): учебник для среднего профессионального образования / А.А. Сафонов, М. А. Сафонова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 261 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15461-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507489>

### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов, В.В. История : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч. 1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 304 с. – ISBN 978-5-4468-1733-7. – Текст: непосредственный.

2. Артемов, В.В. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования: в 2-х ч. Ч. 2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. – 8-е изд., стер. – Москва: Академия, 2015. – 320 с. – ISBN 978-5-4468-1414-5. – Текст: непосредственный.

3. История России. XX — начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09384-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475126>

4. Князев, Е.А. История России. XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13336-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496234>

5. Электронно-библиотечная система «Лань». — URL: <https://e.lanbook.com/>

6. Научная электронная библиотека «eLibrary». — URL: <https://elibrary.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</li> <li>- Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</li> <li>- Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</li> <li>- Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</li> <li>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;</li> <li>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</li> <li>- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;</li> <li>- основные процессы (интеграционные,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует знание исторических событий и процессов;</li> <li>- оценивает исторические факты, процессы и явления;</li> <li>- имеет гражданскую позицию;</li> <li>- выполняет задания на творческом уровне;</li> <li>- осуществляет осознанный выбор.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета.</li> </ul>

<p>поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</li> <li>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</li> </ul>		
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;</li> <li>- выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества знаний при сдаче зачета.</li> <li>- оценка качества знаний при выполнении практической работы;</li> <li>- оценка подготовки сообщения и выступления по темам;</li> </ul>